**ІЗДЕГЕНДЕ ТАБЫЛАТЫН ҚАСЫҢНАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Өзін-өзі тану** | **8-сынып** |
| **Сабақ тақырыбы:** | Іздегенде табылатын қасыңнан Құндылық: Қиянат жасамауҚасиеттері: мейірімділік, ізгілік, рақымшылдық |
| **Жалпы мақсат:** | «Дос», «достық» ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі достар арасындағы рухани жақындықтың мәнін ұғындыру  |
| **Сілтеме:** | 1.Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 2.Өзін-өзі тану оқулығы. 8-сынып Ж.Ж.Әкімбаева. Р.О.Ізғұттынова. Ж.Б.Қажығалиева3.Ғаламтор материалдары |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | Диалогтік әңгіме арқылы сөздік қоры дамидыСыни тұрғыдан ойлауға үйренеді. Топта бірлесе жұмыс жасайды. |
| **Негізгі идеялар:** | Топта бірлігі жұмыс жасау арқылы оқушылар бірін-бірі үйретеді.. Оқушылар жұптағы бірлескен әрекетке икемделеді |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | 1.А-3 флипчарты2.Стикерлер3. Маркерлер, қаламдар4. Слайд, видеоролик |
| **Оқыту әдістері:** | Жаңа әдістерСТОФормативті бағалауPower Point бағдарламасы презентациясы арқылы ақпарат беру және алмасу | 1. Диалог2. Жеке жұмыс3. Топтық жұмыс4. Диалогтік әңгіме,5. Ой толғау6. Зерттеушілік әңгіме  |
| **Тапсырмалар:** |  Оқу, талдау,постер қорғау, сұрақ-жауап,  |

**Сабақ барысы: Т-5 тәртіп, тазалық, татулық, тыныштық, талап.**

|  |  |
| --- | --- |
| **І. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу**  |  Тыныштық сәті Нұрға бөлену  |
| **Қызығушылық****ты ояту**Тапсырма №110 минут | Үй тапсырмасын тексеру: «Достық» тақырыбына эссе |
| **II Ой толғаныс**Тапсырма №25-минут | «Достық негізгі талғамның, көзқарастың толық үндесуінен туады»Цицерон Достар туралы бейне таспа көрсетуСұрақ –жауап Кері байланыс  |
| **III. Мағынаны ашу**Тапсырма №315 минТапсырма №410 мин | **Шығармашылық жұмыс** **Топпен жұмыс** IАқыл тобы «Адал досым», екі шумақ өлең шығару  II Жүрек тобы «Дос» кластер III Адал тобы Дос, достыққа байланысты мақал — мәтелдер айтады  1. *Әңгімелесу.*

*«Жақсылықты ұмытпау»**Аңыз әңгіме*Бір күні екі дос келе жатып, сөзге келіп қалады. Біреуі екіншісінің жағынан тартып жібереді. Таяқ жеген досы жағы ауырса да, ештеңе деместен жердегі құмға «Бүгін менің ең жақын досым жағымнан тартып жіберді» деп жазады.Олар әрі қарай кете береді де, суы бар шалғынды әсем жерег тап болады. Сол жерде шомылуды ұйғарады. Жағына шапалақ тигені суға батып кете жаздайды, оны жосы құтқарып, есін жиғаннан кейін ол тасқа «Мені  бүгін ең жақын досым өлімнен құтқарып қалды» деп жазды.Бір кезде шапалақпен ұрып жіберген, соңынан суға кетуден құтқарған досы одан былай деп сұрайды:«Мен сені жәбірлеген кезде сен құмға жаздың, ал енді тасқа жазып отырсың. Мұны қалай түсінуге болады?» дейді. Досы оған былай деп жауап береді: «Егер бізді біреу жәбірлесе оны құмға жазуымыз керек, өйткені жел құмдағы жазуды өшіріп әкетеді. Ал біреу жақсылық жасаса, оны тасқа қашап жазу керек, өйткені ол жазуды жел де, уақыт та өшірмеуі керек»*Пікірталасқа арналған сұрақтар:** Бұл аңыздан қандай қорытынды шығаруға керек?
* Достықта жақсылықты есте сақтап, ал жамандығты, өкпені ұмыту керек дегенді қалай түсінесіңдер?
* Досыңды жоғалтпас үшін оған деген өкпеңді кешіре білу керек пе?
* **Мақалды жалғастыр** 1. «Кемшіліксіз дос іздеген адам доссыз қалады».                                                                                                         2. «Дұшпан күлдіріп айтады, дос жылатып айтады.3. «Жаңылмайтын жақ жоқ, сүрінбейтін тұяқ жоқ».4. «Киімнің жаңасы жақсы, достың көнесі жақсы».5. « Көп ақшаң болғанша, көп досың болсын».                                                                                                                         6. «Досы жоқпен сырлас, досы көппен сыйлас».7. «Досы жақсының – өзі де жақсы».8. «Дос басқа қарайды, дұшпан аяққа қарайды».9. «Ақылсыз достан ақылды дұшпан артық».10. «Досың мың болса да – аз, дұшпаның біреу болса да – көп».11. «Доссыз адам тамыры жоқ ағашпен тең»12. «Білімдімен дос болсаң, сасқанда ақылын айтар,білімсізбен дос болсаң,              Топ ішінде бетіңді қайтарар».
 |
| **VІ. Үй тапсырмасын беру**1 минут | **Үй тапсырмасы**1. Тіршілікте құрыштай бол төзімді, әл-Фараби

 Ондағы түйінді ойды тауып, дәптерге жазып келу.  |
| **Бағалау**1-минут |  **Мұғалімнің іс-әрекеті**Оқушыларды формативті бағалау Мадақтау. |
| **Рефлексия**2-минут | **Топпен ән айту** «Жан досым»      Іздегенде табылатын қасыңнан,Көңілі бар қызғалдақтай ашылған.Көріспесек сағыныштан жүдейтін, Кім бар екен бала күнгі досыңнан!   Қайырмасы:  Жан досым, үстем болсын мерейің,Әрқашан жеңісіңді көрейін,Сырымыз да бітпесін,Жырымыз да бітпесін, жырымыз да бітпесін! Қос бұтағы секілденіп ағаштың,Қатар жүріп сырымызды сан аштық.Жол тапсақ та бірге жүріп жол таптық,Адассақ та бірге жүріп адастық. Жан досым, үстем болсын мерейің,Әрқашан жеңісіңді көрейін,Сырымыз да бітпесін,Жырымыз да бітпесін, жырымыз да бітпесін! |
| 1-минут |  Қорытынды.1. Қиын кездерде көмек көрсетіңдер.2.Досыңды алдама, оған адал бол.3.Досыңмен қызықты шақтарды бөлісе біл.4.Досыңды барда да сына,жоқта да сына.5.Досыңның кемшілігін кешіре біл.  Сонымен балалар бүгінгі сабақ өз мақсатына жетті деп ойлаймын. Бүгінгі сабақта дос жайлы, достық жайлы пікірлер мен ойларыңды ортаға салдыңдар. Келген қонақтарға да, сендерге де көп рахмет! |

 Пайдаланған әдебиеттер

1. «Самопознание» журналы №5 2011ж

2. Жантану мәселелері журналы №3 2010ж